OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Mailen Violetta Triviño Perea

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante el proceso de acogida al jardín, se integró con facilidad, encontrando en las instalaciones y en las docentes un ambiente seguro y acogedor. Se muestra tranquila y confiada dentro del entorno. Además, disfruta participar en actividades como cantar, bailar y jugar, especialmente aquellas que implican cambios de postura corporal como gatear, reptar, trepar, fortaleciendo su motricidad gruesa y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio. Por otro lado, en el momento de la alimentación, se ha evidenciado dificultad en el consumo de verduras y frutas, ya que acepta únicamente los alimentos de su preferencia y en ocasiones escupe aquellos que no le agradan. Se continúa motivando este proceso mediante videos, cantos y juegos, igualmente, la familia la acompaña en casa con orientaciones y diálogo para favorecer avances en este hábito. En las actividades artísticas, se concentra al pintar y garabatear, utilizando variedad de materiales para crear sus obras abstractas. Asimismo, participa con interés en cuentes, sombras chinescas, cantos y rimas que apoyan el fortalecimiento de su lenguaje. Escucha atenta las enseñanzas sobre el cuidado del entorno.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1000329474



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Isabella Barragan Triana

DOCENTE: Consuelo Ospina

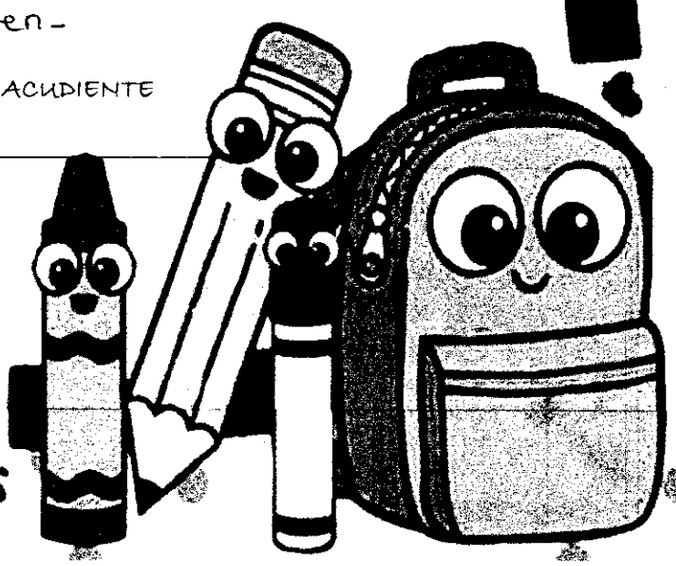
NIVEL: Parvulos B

Durante el ingreso al jardín, manifiesta llanto por el desapego de su familia; sin embargo, logra tranquilizarse con facilidad al incorporarse a las dinámicas de juego con sus compañeros, evidenciando capacidad de adaptación progresiva. Por otro lado, posee un lenguaje claro y fluido, expresando con seguridad sus sentimientos, emociones, gustos e intereses relacionados con su entorno. Prefiere estar cerca de la docente y, cuando ella sale del aula, puede presentar llanto; no obstante, encuentra calma al involucrarse en actividades como pintar, dibujar o modelar con plastilina, realizando obras abstractas. Cuando la docente regresa, le pregunta donde estaba, mostrando vinculo afectivo y necesidad de seguridad. Por aparte, en el momento del descanso, inicialmente no conciliaba el sueño y permanecía realizando otras actividades cerca de la docente; actualmente ha logrado acostarse por sí sola y dormir por periodos más prolongadas, evidenciando avance en su autonomía y adaptación a la rutina. También, inició el proceso con pañal y actualmente controla esfínteres, asistiendo al baño de manera independiente, asimismo con la alimentación, ya consume por sí sola todo lo que le sirven.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1033-769-740





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Jade Nahiara Beltrán Pedreros

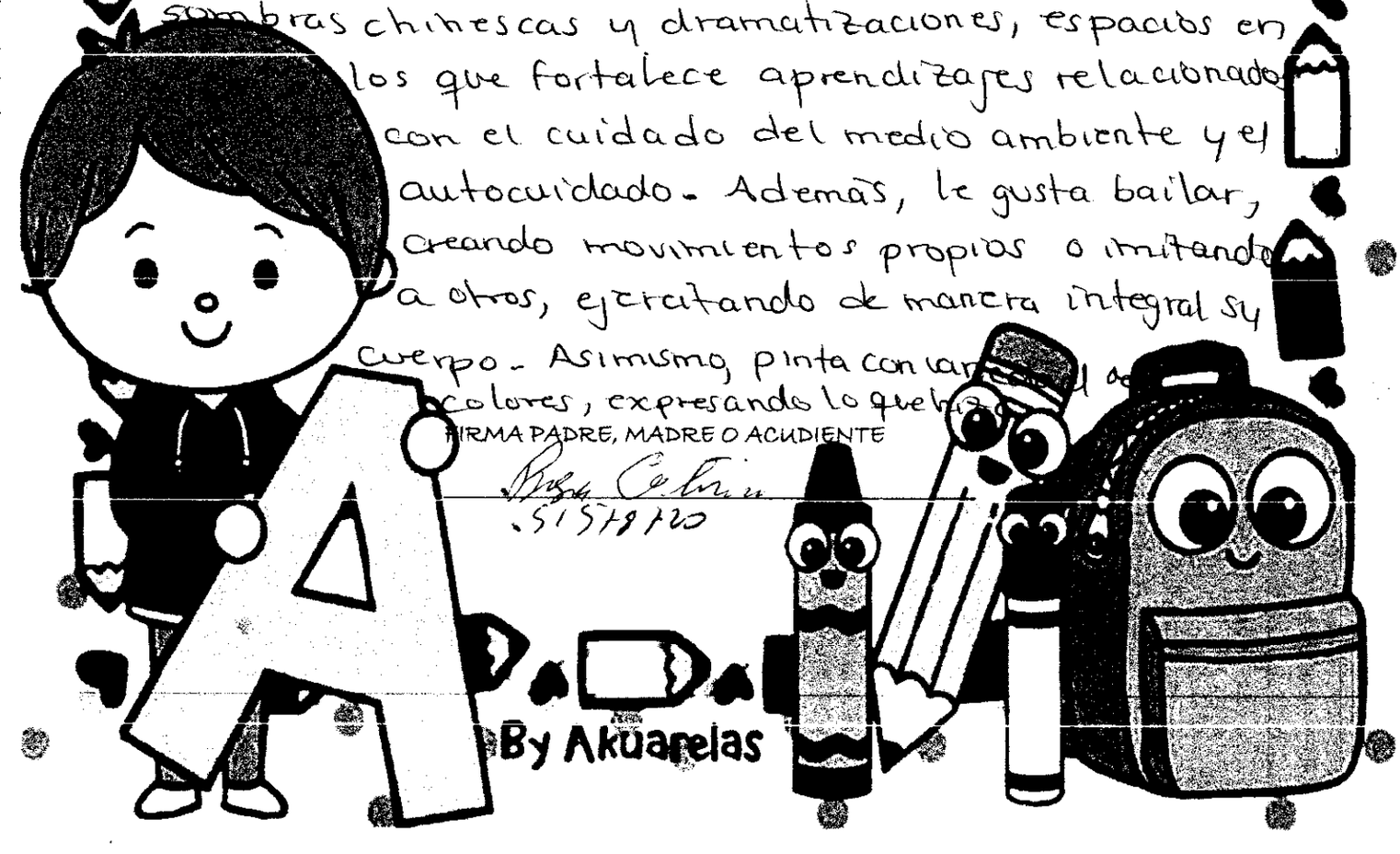
DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes, se evidenció que tiene gran interés por el canto, participando en compañía de la docente, presentando buena pronunciación en las canciones y logra expresar con claridad sus gustos e intereses relacionados con su entorno. Por otro lado, en el juego con sus compañeros participa con entusiasmo; sin embargo, aún se evidencia un juego egocéntrico, ya que en ocasiones desea tener los objetos solo para ella y puede reaccionar empujando o manifestando conductas inadecuadas para obtener lo que quiere. Se le acompaña y orienta mediante cuentos, títeres y otras estrategias pedagógicas que favorecen la reflexión, el respeto por el otro y la transformación gradual de estas actitudes. Se concentra al observar presentaciones de títeres, sombras chinescas y dramatizaciones, espacios en los que fortalece aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente y el autocuidado. Además, le gusta bailar, creando movimientos propios o imitando a otros, ejercitando de manera integral su cuerpo. Asimismo, pinta con variedad de colores, expresando lo que hizo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1151919120



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Zohe Evangelin Gonzalez Rodriguez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Parvulos B

Es una niña noble y tranquila, que disfruta participar en la creación de juegos de roles. Le agrada imitar situaciones de la vida cotidiana, como cuando representa a la mamá hablando por celular o preparando comida, invitando luego a sus compañeras a "comer"; lo que evidencia imaginación y sentido de compartir. Escucha con atención las presentaciones de títeres, dramatizados y sombras chinescas, mostrando interés por los aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente. Asimismo, manifiesto especial gusto por los personajes del jardín, la Abuela Lulú y el Lobo, sonriendo al observarlos y escuchando con agrado sus enseñanzas. Por otro lado, Se le motiva mediante cantos, rimas y cuentos para estimular su pronunciación y fortalecer su lenguaje. Participa en la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal al gatear, reptar y trepar, logrando mantener el equilibrio sobre la barra. Por aparte, modela con plastilina de forma abstracta a los miembros de su familia, identificándolos en la creación

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1005323245



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Zharick Salome Molina Ramirez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Parvulos B

Durante el proceso de adaptación al jardín, le fue un poco difícil la separación de su mamá, ya que en algunos momentos lloraba al extrañarla. También presentaba dificultad en el consumo de verduras y frutas. Sin embargo, con el paso del tiempo se ha evidenciado un avance significativo; logra tranquilizarse con mayor facilidad al involucrarse en la variedad de actividades pedagógicas que se desarrollan durante la jornada, las cuales captan su atención y motivación. Por otro lado, manifiesta de manera verbal y gestual el gusto por las actividades, expresando lo que aprendió en ellas y participando con mayor seguridad. Asimismo, actualmente consume con agrado todos los alimentos en general, recordando con entusiasmo que esto le ayudará a crecer grande y fuerte. Disfruta bailar y jugar con sus compañeros, especialmente en la imitación de movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa. Además, escucha con atención cuentos, cantos, rimas, describiendo lo que observa en las imágenes y expresando aquello que más le gusta, lo que favorece el desarrollo del lenguaje. Realiza dibujos de forma abstracta representando a su familia, identificando a cada

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Lorena Ramirez

CC: 1027524302.

miembro de ésta



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Mariangela Alejandra Garzon Murillo

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Parvulos B

Durante este mes de acogida al jardin, se evidencia que se adapto con facilidad a las profesionales de atencion y a su nuevo entorno, mostrando seguridad y disposicion en las diferentes actividades propuestas. Por otro lado, en el momento de la alimentacion, consume con agrado la mayoria de los alimentos, sin embargo, presenta resistencia frente algunas verduras, especialmente el tomate, pepinos y la espinaca. Se continua motivando su aceptacion a traves de estrategias ludicas y acompañamiento constante. Disfruta jugar con sus compañeros en la creacion de roles, destacandose en el juego de "la doctora", donde examina a los muñecos utilizando el material del kit medico, demostrando imaginacion y comprension de situaciones cotidianas. Asimismo, le gusta bailar, imitando movimientos corporales del adulto y ejercitando de manera integral su cuerpo. Se concentra al escuchar cuentos, señalando aquello que mas le llama la atencion lo que favorece su comprension y participacion. A traves de cantos y rimas se estimula su lenguaje, fortaleciendo su expresion verbal. En las actividades artisticas→

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

MAL

·3173481 6



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Deivid Liam Cruz Pinzon

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante el proceso de acogida al jardín, tuvo una adaptación favorable, ingresando al aula con una actitud tranquila y brindando sonrisas tanto a las profesionales como a sus compañeras, lo que evidencia seguridad y bienestar en el entorno. En los momentos de alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos; sin embargo, requiere motivación para recibir algunos como el queso, el pan de bono y ciertas verduras que no son de su preferencia. A través del juego y el acompañamiento afectivo, logra aceptarlos hasta finalizar los alimentos. Por otro lado, se recomienda continuar en compañía de la familia el fortalecimiento del control de esfínteres, promoviendo mayor autonomía para que pueda realizarlo por su propia cuenta. Asimismo, es importante reforzar en casa y en el jardín la estimulación del lenguaje. mediante la pronunciación constante de palabras, cantos, lectura de cuentos y repetición, favoreciendo así el inicio y el fortalecimiento de su expresión verbal para comunicar emociones, gustos e intereses. Además, disfruta de los espacios del gimnasio, donde corre, trepa, repta y gatea ejercitando todo su cuerpo. También, señala lo que más le gusta de los títeres, sumercé, chiru, y yo cuentos

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Pedro P.

.79820345.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Eliam Samir González Herrera

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

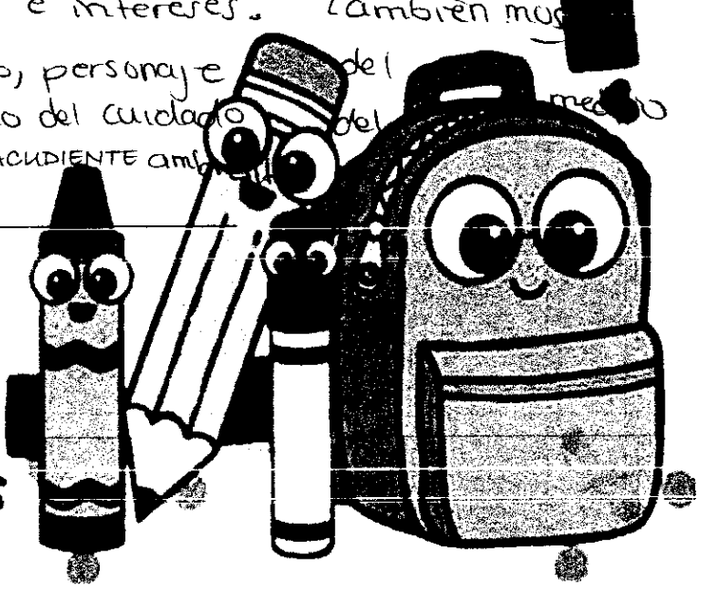
Durante la acogida al jardín, demuestra gran interés por las actividades de construcción, disfrutando armar objetos de su entorno con el material expuesto en el aula. Mientras explora, produce sonidos con los elementos, evidenciando creatividad e iniciativa en el juego. Además, se concentra al escuchar cuentos, historias, títeres y sombras chinescas, espacios en los que aprende sobre el respeto hacia el otro y la importancia de esperar el turno. En este aspecto, continúa en proceso de fortalecimiento, ya que en ocasiones, cuando desea un objeto, le cuesta reconocer que otro compañero lo tiene primero, por ello requiere acompañamiento y motivación constante para afianzar normas de convivencia y autocontrol. Asimismo, en los momentos de alimentación, consume todos los alimentos, expresando cuáles son de su preferencia y cuáles no, pero logrando comerlos en su totalidad. Por otro lado, a través de cuentos, cantos, rimas, se le motiva para fortalecer su pronunciación y enriquecer su lenguaje, favoreciendo una mejor comunicación de sus deseos, gustos e intereses. También muestra gusto por el lobo, personaje del jardín aprendiendo del cuidado del medio

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE ambiental

• Dayanna

• 1233693555.





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Elkim Dominick Cuellar Parra

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Parvulos B

Durante el ingreso al jardín, manifiesta llanto debido al desapego de su familia. Sin embargo, encuentra seguridad al observar la foto familiar ubicada en el aula, señalando a sus integrantes y reconociéndolos, lo que le brinda tranquilidad. Progresivamente se calma al integrarse en las actividades pedagógicas como bailar, cantar y escuchar cuentos, participando con mayor disposición. Se continúa fortaleciendo el manejo de sus emociones y conductas, especialmente para evitar morder a sus compañeros en situaciones como cuando le quitan un juguete o cuando se acercan a observar lo que está haciendo, a través de vídeos, cuentos y acompañamiento constante, Se le orienta en la resolución pacífica de conflictos y en el reconocimiento de límites. Además, controla esfínteres de manera adecuada, evidenciando independencia en este proceso. Asimismo, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos durante la jornada. Por otro lado, disfruta armar objetos de su entorno con el material expuesto en el aula, participar en juegos de imitación de animales, fortaleciendo el movimiento de todo su cuerpo.

Se recomienda continuar motivando con cantos, cuentos, rimas para ejercitar y enriquecer el lenguaje.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

C.C. 1.031.136.392



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Yael Manuel Rios Pernett

DOCENTE: Consuelo Ospina

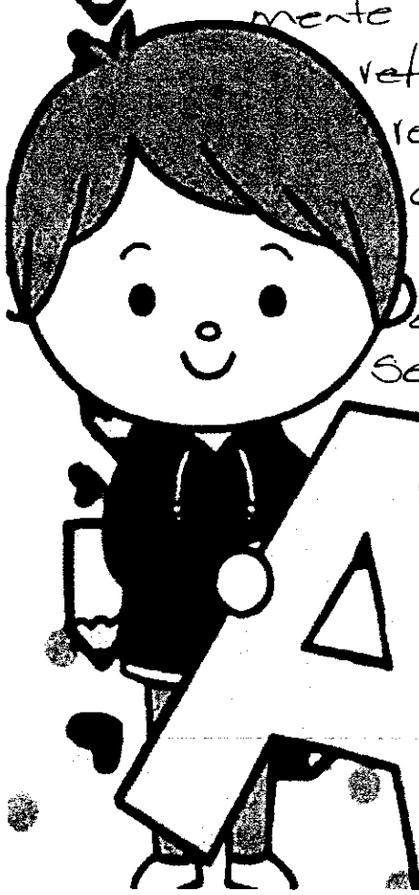
NIVEL: Párvulos B

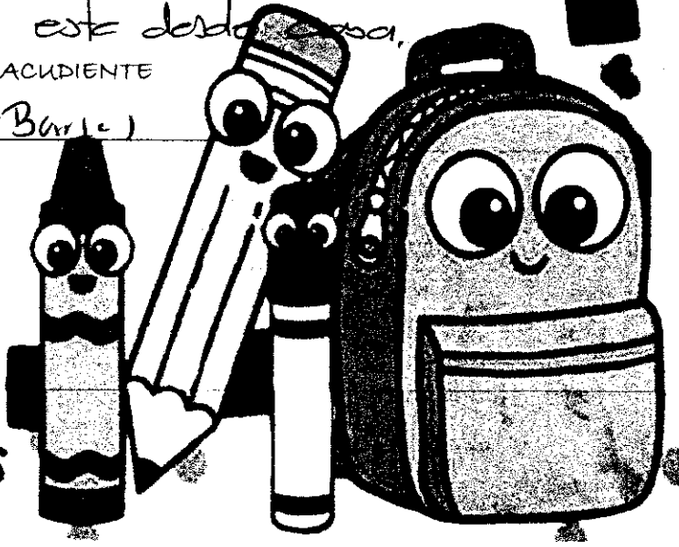
Se mostró como un niño alegre, participativo y en su proceso de adaptación al contexto del jardín. Al inicio presentó llanto al momento de la despedida de su mamá; sin embargo, con el acompañamiento afectivo de la docente logró tranquilizarse con facilidad e integrarse en las actividades propuestas, disfrutó los juegos de movimiento, especialmente el baile al ritmo de la música, utilizando su cuerpo como medio de expresión. Se desplazó con seguridad por los diferentes espacios del jardín, compartió con sus pares, se vinculó a los juegos grupales y participó con alegría. Presenta selectividad alimentaria, rechazando el consumo de frutas y verduras, consume con agrado los alimentos que son de su preferencia, principalmente usando sus manos. Se continuará reforzando el uso de la cuchara, se recomienda desde casa motivar el consumo de frutas y verduras. Se encuentra en proceso de control de esfínteres, ya que aún utiliza pañal, se sugiere reforzar este desde casa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yuleidis Pernett Barrios

1044484001





By Akuarelas

OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Luan Alejandro Santana Ramirez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante los días observados, el niño se adaptó de manera tranquila a la rutina del jardín, mostrando seguridad en los espacios y participando en las actividades propuestas. En cuanto al juego, disfrutó especialmente de los carros realizando juegos de carreras y exploración libre con estos materiales. También mostró interés por la lectura de cuentos, prestando atención durante los momentos de lectura y manteniéndose concentrado en la narración. Se evidenciaron algunas conductas inadecuadas en la interacción con sus pares, en ocasiones buscó a sus compañeros de manera impulsiva, especialmente cuando deseaba un objeto o cuando se le retiraba algún material. Asimismo, se observó que en ciertos momentos quería tener los juguetes solo para él, requiriendo acompañamiento para favorecer el compartir, la espera de turnos y el respeto por los otros. En cuanto a la alimentación, consumió los alimentos que se le brindaron de manera [illegible] mostrando disposición para [illegible]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yaseth Ramirez

1033784888



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Eiden Ariza Montañez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes se evidenció que es un niño alegre, sonriente y afectuoso. Expresó cariño hacia sus docentes y se integró con facilidad a la rutina del jardín. Participando con agrado en las actividades propuestas. Disfrutó especialmente correr por los diferentes espacios del jardín, evidenciando gusto por la exploración motriz, no obstante, en ocasiones lo hizo sin medir el peligro, por lo que se reforzaron constantemente las normas de cuidado y seguridad. Tambien mostró interes por el juego simbólico, utilizando el teléfono y la registradora para representar situaciones cotidianas, lo cual favoreció su imaginación y creatividad. En la alimentación, se evidenció selectividad, consumiendo con agrado únicamente los alimentos de su preferencia y rechazando especialmente las verduras. Comió de manera autónoma aquello que le gustó, se recomienda fortalecer desde casa la aceptación progresiva de nuevos alimentos, y el proceso de control [illegible].

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

. Nana Montañez

. 1033693235.



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alice Andrea Varon

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B.

Durante estos cuatro primeros días en el jardín, la niña ha mostrado un proceso de adaptación positivo, ingresando tranquila y segura al aula. Se evidencia disposición para permanecer en los diferentes espacios del jardín y una actitud de calma durante la jornada. Ha comenzado a establecer lazos afectivos con sus profesoras y compañeros, observándose cercana, receptiva y en proceso de generar confianza. Aunque es un poco tímida, participa desde la observación y se integra de manera gradual a las dinámicas del grupo. Disfruta los videos y el juego libre, mostrando interés por los estímulos visuales y por explorar el entorno a su propio ritmo. Actualmente no se evidencia lenguaje verbal, sin embargo, se comunica a través de gestos, miradas y expresiones, lo cual es acorde al proceso inicial de adaptación. Se espera que, a medida que adquiera mayor confianza y seguridad en el entorno, fortalezca su expresión oral. Consume con agrado los alimentos que se le brindan, co[illegible] y la [illegible]

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

THAIBRRNYS FERNANDEZ



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Estefan Romero Márquez

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

En el transcurso de este mes, ingresó al jardín de manera tranquila, evidenciando una adaptación muy positiva al entorno. Se mostró seguro y confiado, integrándose espontáneamente en el juego con sus compañeros, especialmente en las actividades de construcción de objetos con el material expuesto en el aula. Además, ha logrado un adecuado control de esfínteres, demostrando autonomía en este proceso. Asimismo, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, manteniendo una actitud favorable durante los momentos de alimentación. Por otro lado, participa en la pista de obstáculos, disfrutando de los retos motores como correr, gatear y trepar. Al pasar por la barra de equilibrio solicita ayuda cuando la necesita, lo que evidencia su posibilidad y búsqueda de apoyo. Durante los espacios de cuento, cantos infantiles, repite algunas palabras, fortaleciendo su proceso de pronunciación y ampliación de vocabulario. Por otra parte, en las actividades artísticas, se concentra al pintar, realizando creaciones de forma abstracta y manifestando agrado por los mismos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Ana Milena Márquez

1013691971



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Cristofer Segura Rivera

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante el proceso de acogida al jardín, se mostró tranquilo y seguro, integrándose de manera positiva en las dinámicas propuestas y en el juego con sus compañeros. Participo con entusiasmo en la actividad "El oso subió a la montaña", donde imitó diversos animales representándolos con su cuerpo, fortaleciendo su motricidad gruesa a través de acciones como correr, gatear, reptar y trepar.

En los espacios artísticos, disfruta garabatear con variedad de colores, plasmando aquello que más le gusta de las actividades pedagógicas del jardín. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la pinza, contribuyendo a su desarrollo motriz fino.

Expresa sus emociones de manera espontánea, sonríe frente a lo que le agrada y cambia su expresión gestual cuando experimenta otras sensaciones, evidenciando reconocimiento y manifestación de sus emociones. Se continúa fortaleciendo la pronunciación de palabras para ampliar su comunicación verbal y favorecer mayor claridad al expresarse. Por otro lado, mostro especial interés en la función de títeres, donde aprendió sobre el respeto hacia los amigos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniela Olivera

1040504003



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Heilyn Sofia Martinez De la Ossa

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Durante la acogida en el jardín, manifesto llanto por el desapego de su familia, sin embargo, logra calmarse con facilidad al involucrarse en las actividades pedagogicas. Tambien, muestra especial gusto por la música infantil, realizando movimientos corporales acordes a la melodia. Disfruta escuchar cuentos y cantos, intenta seguir el ritmo con las palmas y repite algunas palabras, fortaleciendo así su pronunciacion y desarrollo del lenguaje. Ademas, en cuanto a la alimentacion, se debe continuar motivando el consumo de verduras y frutas, ya que suele aceptar únicamente lo que es de su preferencia y rechaza aquellos alimentos que no le agradan. Con acompañamiento y estrategias lúdicas se busca ampliar progresivamente su aceptacion alimentaria. Por otro lado, presenta buen control de esfínteres y demuestra hábitos de higiene adecuados, solicitando el lavado de manos despues de ir al baño y antes de consumir los alimentos. Asimismo, le agrada armar construcciones en compañía de la profesional utilizando material expuesto en el aula mostrando concentracion e interés.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angela De la Ossa
1233505878



OBSERVADOR Febrero 27 2026

NOMBRE DEL NIÑO: Darwin Mathias Barrera

DOCENTE: Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

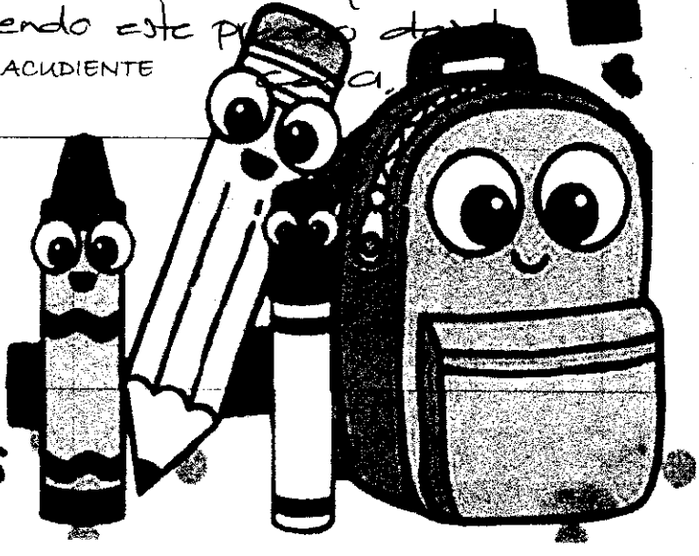
Durante los días observados, el niño se adaptó con facilidad al ambiente del jardín, mostró tranquilidad y seguridad dentro de las rutinas diarias, participó de las actividades propuestas con disposición y agrado, integrándose de manera positiva al grupo. Disfrutó jugar y compartir con sus compañeros, evidenciando interés por los juegos de construcción. Manipuló fichas con agrado, construyó torres y se concentró durante estas actividades, demostrando atención y persistencia acordes a su edad. En la alimentación, se observó dificultad para masticar la carne, requiriendo acompañamiento y supervisión durante los comidos. Al inicio mostró rechazo hacia las verduras, sin embargo de manera progresiva los fue probando y consumiendo en pequeñas cantidades, evidenciando avances en la aceptación de nuevos alimentos. En los hábitos de autocuidado, utilizó pañal durante la jornada, encontrándose en proceso de control de esfínteres. Es importante continuar fortaleciendo este proceso desde

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Jeidy Gordillo

1108206396.





By Akuarelas